

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление и направленность (профиль)

38.03.06 Торговое дело. Международная логистика и управление поставками

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Профессиональный практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1334) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Белозерцева Н.П., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра таможенного дела и логистики, Belozertseva.NP@vvsu.ru

Марченко О.Г., Olga.Marchenko@vvsu.ru

Юрченко Н.А., доцент, Кафедра таможенного дела и логистики, Natalya.Yurchenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры таможенного дела и логистики от 31.05.2023 , протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000A8E58A
Владелец	Юрченко Н.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000A8E58E
Владелец	Юрченко Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Профессиональный практикум» является закрепление полученных знаний, умений, навыков при решении практических задач, подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности и взаимодействию с профессиональной средой.

В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи:

- развитие навыков эффективного поиска и обработки профессиональной информации при решении практических профессиональных задач и самообучения;
- содействие формированию личностных качеств, обуславливающих устойчивый интерес, активное отношение к профессиональной деятельности, профессиональному развитию и профессиональному росту.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД)	ПК-7	Способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	Знания:	технической документации, необходимой для профессиональной (логистической) деятельности
	ПК-13	Готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	Знания:	особенностей реализации проектов в различных областях профессиональной (логистической) деятельности
			Умения:	планировать и организовывать процесс реализации бизнес-проектов, оценивать предварительные и итоговые результаты; взаимодействовать с партнерами в процессе реализации проектов профессиональной (логистической) деятельности
			Навыки:	профессиональными качествами для реализации проектов в области профессиональной (логистической) деятельности; методами и программными средствами контроля за выполнением проектного задания в командной и индивидуальной частях работ; навыками формирования отчета о выполнении проекта

	ОПК-4	Способность применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией	Знания:	основных понятий, целей, классификации информационных технологий и характеристику отдельных видов, интеграцию информационных технологий в профессиональной (логистической) деятельности
			Умения:	использовать информационные технологии в профессиональной (логистической) деятельности; решать исследовательские и аналитические задачи
			Навыки:	использования методов сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; проведения маркетинговых исследований, документационного и информационного обеспечения профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ««Профессиональный практикум»» в ОПОП 38.03.06 «Торговое дело». Международная логистика и управление поставками относится к дисциплинам вариативной части.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Закупочная логистика», «Логистика складирования», «Основы логистики», «Сбытовая логистика», «Транспортировка в логистических системах». На данную дисциплину опираются «Производственная технологическая практика».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.06 Торговое дело	ОФО	Бл1.В	7	7	8	0	0	0	1	7	244	ДЗ

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с

учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Характеристика профессиональных объединений в сфере логистики / международной логистики.	0	0	0	81	проверка практического задания
2	Характеристика ежегодных профессиональных мероприятий в сфере логистики /торгового дела.	0	0	0	81	проверка практического задания
3	Характеристика ведущих компаний Дальнего Востока в сфере логистики / международной логистики.	0	0	0	82	проверка практического задания
Итого по таблице		0	0	0	244	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Характеристика профессиональных объединений в сфере логистики / международной логистики.

Содержание темы: Виды профессиональных объединений. Роль и цели создания, специфика деятельности. Выявление ведущих профессиональных объединений в сфере логистики / торгового дела. Определение значимых характеристик. Анализ деятельности профессиональных объединений в сфере профессиональной деятельности. Обобщение полученных результатов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: дистанционная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, сайтов.

Тема 2 Характеристика ежегодных профессиональных мероприятий в сфере логистики /торгового дела.

Содержание темы: Виды профессиональных мероприятий. Цели и специфика проведения. Выявление перечня значимых периодических профессиональных мероприятий в сфере логистики / международной логистики. Определение характеристик для анализа. Анализ мероприятий в сфере профессиональной деятельности. Обобщение полученных результатов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: дистанционная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, сайтов.

Тема 3 Характеристика ведущих компаний Дальнего Востока в сфере логистики / международной логистики.

Содержание темы: Выявление ведущих компаний Российского Дальнего Востока в сфере логистики. Краткая характеристика ведущих компаний: год и цель создания, миссия, виды деятельности, организационно-правовая форма, основные группы товаров/услуг; география рынка, основные этапы развития, стратегия, ключевые факторы успеха и т.д. Обобщение полученных результатов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: дистанционная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, сайтов.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины «Профессиональный практикум» предусмотрена отработка знаний и умений непосредственно при анализе сайтов профессиональных организаций и объединений, ведущих предприятий в сфере профессиональной (логистической) деятельности, при написании работы в соответствии с требованиями ВГУЭС. Общие требования к структуре, представлению и правилам оформления текстовой части аналитического отчета установлены СК-СТО-ТР-04- 1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчётов по практикам, лабораторным работам».

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций.

Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом практическом материале.

Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов готовности к самостоятельной деятельности.

В данной учебной программе приведен перечень основных и дополнительных источников, которые предлагается изучить в процессе обучения по дисциплине. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебниками, учебными пособиями и профильной периодической литературой, поиском информации по заданным темам в Интернет.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Григорьев М. Н., Ткач В. В., Уваров С. А. КОММЕРЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 507 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/kommercheskaya-logistika-teoriya-i-praktika-488828>
2. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики : учебник / Н.К. Моисеева ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Сергеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 528 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359744> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144> (дата обращения: 24.01.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Гайдаенко, А. А., Логистика : учебник / А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-406-10162-9. — URL: <https://book.ru/book/944669> (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.
2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 796 с. - ISBN 978-5-9729-0563-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832060> (дата обращения: 26.02.2024).
3. Нагапетьянц Н.А., Каменева Н.Г., Поляков В.А. и др. Коммерческая логистика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 259 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=379401>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Официальный сайт Банка России - www.cbr.ru
3. Электронная библиотека Руконт <https://rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
8. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>
10. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
11. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
12. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft SharePoint Server 2010

10. Словарь основных терминов

Компетенция – некоторое отчужденное, наперед заданное требование к образовательной подготовке (А.В. Хуторской)

Компетентность – состоявшееся личностное качество/характеристика (А.В. Хуторской)

Профессиональная компетенция — способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач

Профдиагностика – выявление определенных склонностей личности к той или иной профессиональной деятельности с помощью специальных методик и проверенных систем диагностики. Профдиагностика включает в себя: оценку потенциала; определение профессиональных способностей; прогнозирование успешности профессионального развития в выбранном направлении.

Образ будущей профессии включает компоненты:

- цель профессиональной деятельности – отражение в сознании студента социального смысла профессии, ее значения для общества, ее специфических задач, что достигается путем раскрытия внутренних связей между осваиваемой деятельностью и ее местом в обществе;

- средства, используемые специалистом в профессиональной области – то, что использует профессионал для реализации своих функций – от конкретных инструментов до обобщенных представлений о возможных способах деятельности;

специфическая предметная область — набор взаимосвязанных свойств вещей, процессов предметного мира, с которым оперируют представители данной профессии.